

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ
ಕರ್ನಾಟಕ ಶಾಲಾ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯನಿರ್ಣಯ ಮಂಡಳಿ

ಮಾದರಿ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ - 3

ತರಗತಿ : ದ್ವಿತೀಯ ಪಿಯುಸಿ

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷ : 2024-25

ವಿಷಯ: ಕನ್ನಡ (01)

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು: 80

ಸಮಯ: 3 ಗಂಟೆಗಳು

ಒಟ್ಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 52

ಸೂಚನೆ :

“ಅ- ವಿಭಾಗ” ದಲ್ಲಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರಥಮವಾಗಿ ಬರೆದ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರವೇ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದಲ್ಲಿ ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗುವುದು.

ಅ- ವಿಭಾಗ

(ಅ) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ನೀಡಿರುವ ಉತ್ತರಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದುದನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ. 10x1=10

1) ಸೀತೆಯನ್ನು ರಾವಣ ಇಲ್ಲಿರಿಸಿದ್ದನು

(ಅ) ಅಶೋಕವನ

(ಆ) ಉದ್ಯಾನವನ

(ಇ) ಪ್ರಮದವನ

(ಈ) ಉಪವನ

2) ಯಾರ ಕೈಯಲ್ಲಿ ದರ್ಪಣವಿದ್ದು ಫಲವಿಲ್ಲ?

(ಅ) ಮರ್ಕಟನ ಕೈಯಲ್ಲಿ

(ಆ) ಶರಣರ ಕೈಯಲ್ಲಿ

(ಇ) ಹಂದೆಯ ಕೈಯಲ್ಲಿ

(ಈ) ಅಂಧಕನ ಕೈಯಲ್ಲಿ

3) ಮನದೊಳಗೆ ಹಗೆಗಳನು ಹಿಂಡಿದವನು

(ಅ) ಅರ್ಜುನ

(ಆ) ನಕುಲ

(ಇ) ಭೀಮ

(ಈ) ಸಹದೇವ.

4) ಯಾವ ಮಾತಿಗೆ ಕೊನೆಯಿಲ್ಲವೆಂದು ಪುರಂದರದಾಸರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ?

(ಅ) ನಾಜೂಕಿನ

(ಆ) ಬಿನ್ನಾಣದ

(ಇ) ಬಣ್ಣದ

(ಈ) ಪ್ರೀತಿಯ

5) “ಶಿಲುಬೆಯೇರಿದ್ದಾನೆ ಜೀಸಸ್ ಗೋಡೆಯಲ್ಲಿ

ಬಾಗಿದ ಶಿರ.... ಕುತ್ತಿಗೆಯಲಿ ಉಬ್ಬಿದೊಂದು ನರ

ಯಾತನೆಗೂ ನಲ್ವಾತನೇ ನುಡಿವ ಮುಖಮುದ್ರೆ”

ಕವಿಯ ಈ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾತನೆಯಲ್ಲಿರುವ ಜೀಸಸ್‌ನ ಮುಖಮುದ್ರೆ ಹೇಗಿದೆ?

(ಅ) ಶುಭವನ್ನು ನುಡಿವಂತೆ

(ಆ) ನಲುಮೆಯ ನುಡಿಗಳ ನುಡಿವಂತೆ

(ಇ) ಕೋಪವನ್ನು ಹೊರಹಾಕುವಂತೆ

(ಈ) ಬೇಸರವು ತುಂಬಿದಂತೆ.

6) “ಕನ್ನಡಿಗರು ಕನ್ನಡ ನಾಡಿನಲ್ಲಿಯೇ ತಬ್ಬಲಿಗಳಾದರೆ ಅವರಿಗೆ ಆಶ್ರಯವೆಲ್ಲಿದೆ? ಕನ್ನಡಿಗರ ಸಂಕಷ್ಟಗಳಿಗೂ ಒಂದು ಮಿತಿಯಿದೆ.

ಅವರ ತಾಳ್ಮೆಗೆ ತಪ್ಪು ಅರ್ಥ ಹಚ್ಚಬಾರದು. ಭಾಷೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬದುಕು ಇರುವುದಿಲ್ಲ” ಲೇಖಕರ ಈ ನುಡಿಯಲ್ಲಿನ ಸಂದೇಶವೇನು

(ಅ) ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ವ್ಯಾಮೋಹ

(ಆ) ಮಾತೃಭಾಷೆಯ ಮಹತ್ವ

(ಇ) ಜೀವನದ ಮಹತ್ವ

(ಈ) ಕನ್ನಡಿಗರ ಔದಾರ್ಯ

7) ಲೋಕಲ್ ಸುದ್ದಿಗಳಿಗೆ ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಶಸ್ತ್ಯವಿದೆ

(ಅ) ಮನೆಯಲ್ಲಿ

(ಆ) ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ

(ಇ) ಚಹಾದಂಗಡಿಯಲ್ಲಿ

(ಈ) ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ

8) ದುರ್ಗಪ್ಪ ಕೇಳಿ ಪಡೆಯಲು ಬಂದಿದ್ದು

(ಅ) ಕೋವಿಯನ್ನು (ಆ) ಕತ್ತಿಯನ್ನು (ಇ) ಅಂಕುಶವನ್ನು (ಈ) ಕೊಡಲಿಯನ್ನು

9) ನಿರೂಪಕರ ಇಕಾಲಜಿಸ್ಟ್ ಗೆಳೆಯ

(ಅ) ಪ್ರಕಾಶ (ಆ) ಜಬ್ಬಾರ (ಇ) ದುರ್ಗಪ್ಪ (ಈ) ಕೃಷ್ಣೇಗೌಡ

10) “ಸತ್ತಿರೋದು ಇವತ್ತಲ್ಲಾ ನಾಳೆ ನೀವೇ ಕೊಂದು ತಿನ್ನೋ ಪ್ರಾಣಿ. ಅದಕ್ಕೆ ಯಾಕ್ರೇ ನಷ್ಟ ಕಟ್ಟಿ ಕೊಡಬೇಕು? ನಾಳೆ ಮಾಡೋ

ಸಾರು ಇವತ್ತೇ ಮಾಡಿ” ಎಂದು ನುಡಿದ ನಾಗರಾಜನ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಇರುವ ಅರ್ಥವೇನು?

(ಅ) ಕುರಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅಸಡ್ಡೆ (ಆ) ಜನಗಳಿಗೆ ಸಮಾಧಾನ
(ಇ) ನಾಗರಾಜನ ಉಡಾಫೆ (ಈ) ಆತಂಕಪಡುವ ಅಗತ್ಯವಿಲ್ಲ

(ಆ) ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳಗಳಿಗೆ ಅವರಣದಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ:

5 x 1=5

(ಶಿವಸುಬ್ರಮಣ್ಯ ಅಯ್ಯರ್, ಎ. ಆರ್ ಕೃಷ್ಣಶಾಸ್ತ್ರಿ ಮನೋರಮೆ, ಪೂಣಜ್ಜಿ, ಶಾಂಭವಿ, ತಿಮ್ಮಪ್ಪ)

11) ‘ಮುಟ್ಟಿಸಿಕೊಂಡವನು’ ಕತೆಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ಸರ್ಕಾರಿ ಆಸ್ಪತ್ರೆಯ ವೈದ್ಯರ ಹೆಸರು _____

12) _____ ಇದು ಮಾರ್ಷನ ಜೊತೆಗಾರನ ಹೆಸರು.

13) ಧಣಿಗಳ ಮನೆಯ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಹರಿಯುತ್ತಿದ್ದ ಹೊಳೆ _____

14) _____ ಇವರು ಕಲಾಂ ಅವರನ್ನು ಶಾಲೆಗೆ ಕಳಿಸುವಂತೆ ಪ್ರೇರೇಪಿಸಿದವರು.

15) ಕನ್ನಡವು ಕನ್ನೂರಿಯಲ್ಲವೇ! ಎಂದವರು _____

16) (ಇ) ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ:

5 x 1=5

ಅ) ಪಗೆಯಂ ಬಾಲಕನೆಂಬರೆ	1) ಚಿಟ್ಟೆ ಮತ್ತು ಜೀವಯಾನ
ಆ) ಜಾಲಿಯ ಮರದಂತೆ	2) ಒಮ್ಮೆ ನಗುತ್ತೇವೆ
ಇ) ಜನಪದ	3) ತೆರೆದ ದಾರಿ
ಈ) ಟಿ. ಯಲ್ಲಪ್ಪ	4) ಶತಕ
ಉ) ಸುಕನ್ಯಾ ಮಾರುತಿ	5) ಹಬ್ಬಲಿ ಅವರ ರಸಬಳ್ಳಿ
	6) ಪುರಂದರ ದಾಸರು

ಆ - ವಿಭಾಗ

(ಅ) ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಎರಡು-ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

3 x 2=6

17) ಸೀತೆಯ ತಲ್ಲಣಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೇನು?

18) ಗಂಡರೈವರು ಮೂರುಲೋಕದ ಗಂಡರಾರು? ಹೆಸರಿಸಿ.

19) ಹಡೆದವನನ್ನು ಯಾವಾಗ ನೆನೆಯಬೇಕು?

20) ಶಿಲುಬೆಗೇರಿಸಿದವರ ಗುಣಗಳು ಇಂದು ಯಾವ ವೇಷ ತಾಳಿವೆ?

(ಆ) ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಎರಡು-ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

2 x 2=4

21) ಸಿದ್ಧಿಂಗಿ ಏಕೆ ರಾಧಾಂತ ಮಾಡಿದಳು?

22) ಕನ್ನಡದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಎಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಇದ್ದೇ ಇರುತ್ತವೆ?

23) ಕಲಾಂ ಮೇಷ್ಟ್ರು ಹೇಳಿದ ಯಶಸ್ಸಿನ ಪಂಚಾಕ್ಷರಿ ಮಂತ್ರ ಯಾವುದು?

24) ರೋಗಿಗಳ ಹಾಗೂ ಪಥ್ಯ ಮಾಡುವವರ ಜಿದ್ದು ಎಂತಹುದು?

(ಇ) ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಎರಡು-ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

3 x 2=6

- 25) ಕೃಷ್ಣೇಗೌಡರ ಆನೆ ಹುಟ್ಟಿ ಬೆಳೆದ ಬಗೆ ಹೇಗೆ?
- 26) ಸೊರಗಿದ್ದ ಆನೆಯನ್ನು ಕೃಷ್ಣೇಗೌಡ ಹೇಗೆ ಸಾಕಿದ?
- 27) ಹುಚ್ಚು ನಾಯಿಗಳು ಆಸ್ಪತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ವರ್ತಿಸುತ್ತವೆಂದು ಪುಟ್ಟಯ್ಯ ಹೇಳಿದ?
- 28) ಆನೆಯನ್ನು ಹದ್ದುಬಸ್ತಿನಲ್ಲಿಡುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ವೇಲಾಯುಧನ ಅಪ್ಪ ಏನು ತಿಳಿಸಿದ್ದ?

‘ಇ’ ವಿಭಾಗ

(ಅ) ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ವಾಕ್ಯಗಳಿಗೆ ಸಂದರ್ಭ ಸೂಚಿಸಿ, ಸ್ವಾರಸ್ಯ ಬರೆಯಿರಿ:

2 x 3=6

- 29) ತೃಣವೇ ಪರ್ವತವಲ್ಲವೇ.
- 30) ಮುಳುಗಿರಲಿ ಮುಪ್ಪು ಚಿಂತನದಿ.
- 31) ಮಾತೇ ಮರೆತು ಹೋಗಿದೆ ಕಣೀ.

(ಆ) ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದ ಸಂದರ್ಭ ಸೂಚಿಸಿ, ಸ್ವಾರಸ್ಯ ಬರೆಯಿರಿ:

1 x 3=3

- 32) ನೀರುಬಿದ್ದರೆ ಕಣ್ಣು ಹೋಗುವ ಅಪಾಯವಿದೆ.
- 33) ದುರಂತದ ಮೂಲ ಬೀಜಗಳು ಚಹಾರಿಡದ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬಂದವು.
- 34) ಪದ್ಯಂ ವಧ್ಯಂ ಗದ್ಯಂ ಹೃದ್ಯಂ.

(ಇ) ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದ ಸಂದರ್ಭ ಸೂಚಿಸಿ, ಸ್ವಾರಸ್ಯ ಬರೆಯಿರಿ :

1 x 3=3

- 35) ಆನೆಗೂ ಮಾನ ಮರ್ಯಾದೆ ಇರುತ್ತೆ ತಿಳಿಕೊ.
- 36) ಕಂಬದ ಮೇಲೆ ಯಾಕೋ ಕೈಲಾಸ ಕಂಡ ಹಾಗೆ ಇದೆಯಲ್ಲಾ.

‘ಈ’ ವಿಭಾಗ

(ಅ) ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಐದು-ಆರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1 x 4=4

- 37) ರಾವಣನ ಮನಃಪರಿವರ್ತನೆಯ ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ಕವಿ ಹೇಗೆ ಚಿತ್ರಿಸಿದ್ದಾನೆ? ವಿವರಿಸಿ.
- 38) ದ್ರೌಪದಿ ಅವಮಾನಕ್ಕೊಳಗಾದ ಮೂರು ಪ್ರಸಂಗಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 39) ಮುಂಬೈ ಜಾತಕದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಬಾಲ್ಯದ ಚಿತ್ರಣ ಹೇಗೆ ನಿರೂಪಿತವಾಗಿದೆ?
- 40) ಕೆಳಗಿನ ವಚನವನ್ನು ಅವಲೋಕಿಸಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

ಲಘು ಗುರುವಪ್ಪನೆ? ಗುರು ಲಘುವಪ್ಪನೆ? ಆಗದಾಗದು.

ಗುರುಗುರುವೆ, ಲಘುಲಘುವೆ.

ಶ್ರೀ ಗುರು ಲಘುವರ್ತನದಲ್ಲಿ ವರ್ತಿಸಿದಡೆ ಆಗದು ಆಚಾರ.

ಶ್ರೀ ಗುರು ಲಿಂಗ ಜಂಗಮ ಪ್ರಸಾದವನು

ತಾನೆ ಲಘುಮಾಡಿ ಲಘುವಾದನಯ್ಯಾ,

ಉರಿಲಿಂಗ ಪೆದ್ದಿಪ್ರಿಯ ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಾ.

ಅ) ‘ಉರಿಲಿಂಗ ಪೆದ್ದಿಪ್ರಿಯ ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಾ’ ಅಂಕಿತನಾಮದ ವಚನಕಾರನ ಹೆಸರನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (1 ಅಂಕ)

ಆ) ‘ಶ್ರೀ ಗುರು ಲಘುವರ್ತನದಲ್ಲಿ ವರ್ತಿಸಿದಡೆ ಅದು ಏನಾಗುವುದಿಲ್ಲ? (1 ಅಂಕ)

ಇ) ಪ್ರಸ್ತುತ ವಚನದ ಸಂದೇಶವನ್ನು ನಿಮ್ಮದೇ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ನಿರೂಪಿಸಿ. (2 ಅಂಕ)

(ಆ) ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಐದು-ಆರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1 x 4=4

- 41) ಸೀತಾ ಎಂಬ ಗೆಳತಿಯ ಗುಣ-ಸ್ವಭಾವವನ್ನು ಲೇಖಕಿ ಹೇಗೆ ಚಿತ್ರಿಸಿದ್ದಾರೆ?
- 42) ಧಣಿ ಹಾಗೂ ಹೊಳೆಯ ನಡುವಿನ ಸಮರವನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿ.

(ಈ) ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಐದು-ಆರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1 x 4=4

43) ಆನೆ ಮತ್ತು ಮಾವುತ ವೇಲಾಯುಧನನ್ನು ಸಾಗಹಾಕಲು ಮಠದವರು ಹವಣಿಸಿದ್ದೇಕೆ?

44) ನಿರ್ದಿ ಮಂಪರಿನಲ್ಲಿದ್ದ ರೈವರ್ ಪರಂಧಾಮಕ್ಕೆ ಹೋದ ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಉ - ವಿಭಾಗ

(ಭಾಷಾಭ್ಯಾಸ)

(ಅ) ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

4 x 2=8

- | | | | |
|---|---------------|-------------|------------|
| 45) ಎರಡು ಪದಗಳಿಗೆ ನಾನಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ: | ಗುರು, | ಕರ, | ಬಗೆ. |
| 46) ಎರಡು ಪದಗಳ ಗುಣವಾಚಕಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ: | ಹುಸಿನಿದ್ದೆ, | ಕಡುಪಾಪ, | ಗೂಗೆಮರಿ. |
| 47) ಎರಡು ಪದಗಳ ತದ್ಭವ ರೂಪ ಬರೆಯಿರಿ: | ಯಶ, | ವೀರ, | ಪರೀಕ್ಷಿಸು. |
| 48) ಎರಡು ಕ್ರಿಯಾಪದಗಳ 'ಧಾತು' ಗುರುತಿಸಿ: | ಕಿತ್ತರು, | ಬಿದ್ದನು, | ಬರುವಳು. |
| 49) ಎರಡು ದ್ವಿರುಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಗಿಸಿ. | ಮೆಲ್ಲಮೆಲ್ಲನೆ, | ಪರಿಪರಿಯಾಗಿ, | ನಡುನಡುವೆ. |
| 50) ಎರಡು ಪದಗಳ ವಿಭಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ : | ಬಲ್ಲವರಿಂದ, | ಕೆಲವಂ, | ಪಾಪಿಗೆ. |

(ಆ) ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ವಿಷಯವನ್ನು ಕುರಿತು ಪ್ರಬಂಧವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

1 x 4=4

51) ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೊಳಿಸುವ ಮಾರ್ಗಗಳು

ಅಥವಾ

ದೇಶದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಯುವಜನರ ಪಾತ್ರ

(ಇ) ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದನ್ನು ಕುರಿತು ಪತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ.

1 x 4=4

52) ರಮಾ/ಚೇತನ್, ಕೆ.ಎಲ್.ಇ ಪದವಿ ಪೂರ್ವ ಕಾಲೇಜು, ಮುಧೋಳ ತಾ, ಬಾಗಲಕೋಟೆ ಜಿಲ್ಲೆ, ಇದನ್ನು ನಿಮ್ಮ ವಿಳಾಸವೆಂದು ಭಾವಿಸಿ ನಿಮ್ಮ ಗೆಳೆಯ/ಗೆಳತಿಯಾದ ವಿನಯಾ/ರಾಮಕೃಷ್ಣ, ಶರಣ ಬಸವೇಶ್ವರ ಪದವಿ ಪೂರ್ವ ಕಾಲೇಜು, ಆದರ್ಶನಗರ, ಕಲಬುರಗಿ ಇವರಿಗೆ ನಿಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನ ವಾರ್ಷಿಕೋತ್ಸವಕ್ಕೆ ಆಹ್ವಾನಿಸಿ ಒಂದು ಪತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ.

ಅಥವಾ

ಸವಿತಾ/ಅರವಿಂದ, ಇಂಗಳಗಿ ಗ್ರಾಮ, ಬಾದಾಮಿ ತಾಲ್ಲೂಕು, ಬಾಗಲಕೋಟೆ ಜಿಲ್ಲೆ ಇಲ್ಲಿ ನೀವು ವಾಸವಿದ್ದೀರೆಂದು ಭಾವಿಸಿ ನಿಮ್ಮ ಊರಿಗೆ ಒಂದು ಸುಸಜ್ಜಿತವಾದ ಗ್ರಂಥಾಲಯವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿಕೊಡುವಂತೆ ವಿನಂತಿಸಿ ಜಿಲ್ಲಾಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ.